



「遊戲 · 學習 · 成長」計劃 總結分享會 2023-2024



真理浸信會幼稚園

低班

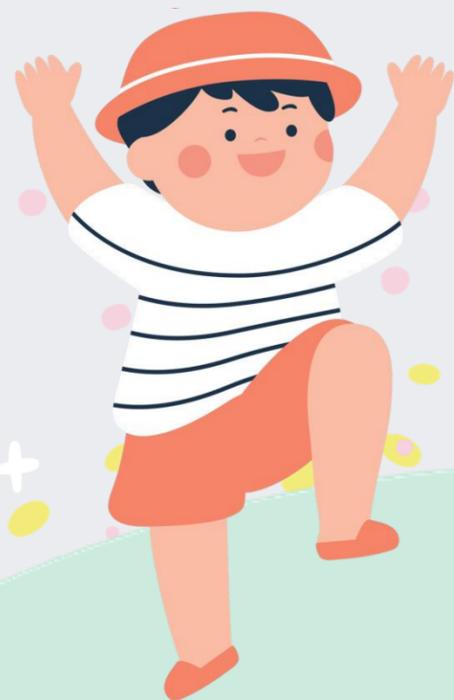
計畫領導者：譚穎茹老師



優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
 香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 「遊戲·學習·成長」計劃 2023-2024
 教學資源



學校名稱	真理浸信會幼稚園
主題名稱	我想養小狗
教學目標	<p>知識：認識常見寵物。 認識飼養寵物的方法及用品。 認識寵物的習性及特徵。 知道寵物與人關係。 知道飼養寵物的條件。</p> <p>技能：觀察及探索不同寵物的特徵。 能發揮創意運用不同物料進行創作。 設計問題及進行訪問。 分享所蒐集的資料及記錄。 檢視及判斷自己飼養寵物的能力。 合作建立寵物的家。</p> <p>態度：尊重及愛惜寵物的生命。 承擔飼養寵物的責任。 享受與寵物玩樂的時光。 享受遊戲的樂趣。</p>
班級	低班
教學時段	2024年3月11日至4月11日(共4周)



主題架構圖

主題：我想養小狗 級別：低班 日期：11-3-2024 至 11-4-2024

課程設計理念：本校秉承基督愛人的精神，注重品德教育。以兒童為中心，重視幼兒的德、智、體、群、美、靈的均衡發展。同時課程設計採用探究式德主題教學，讓幼兒在探索和遊戲中學習。

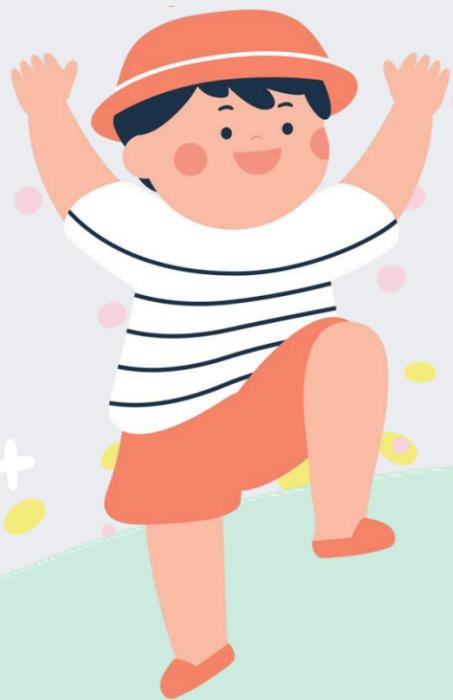
總目標：將自由遊戲的元素融入活動中，讓幼兒透過活動發掘問題、探討解決方法，表達意見，提升幼兒自發學習的精神。

知識：認識常見寵物、認識飼養寵物的方法及用品、認識寵物的習性及特徵、知道寵物與人關係、知道飼養寵物的條件。

技能：觀察及探索不同寵物的特徵、能發揮創意運用不同物料進行創作、設計問題及進行訪問、分享所蒐集的資料及記錄、檢視及判斷自己飼養寵物的能力、合作建立寵物的家。

態度：尊重及愛惜寵物生命、承擔飼養寵物責任、享受與寵物玩樂的時光、享受遊戲的樂趣。

切入遊戲：老師將寵物的模型和玩偶及低結構物料放在區角內，請幼兒自行在區角內探索。賦權幼兒可獨自或以小組形式隨意擺放各寵物的位置及建構寵物的居所和物品。



副題一：寵物知多少

副題二：小主人訓練記

副題三：給寵物一個家

活動一：我家的寵物

- 邀請有飼養寵物的幼兒將寵物帶回學校當中，分享見到或接觸到真實寵物的感受。

活動二：奇異動物講座

- 邀請坊間的奇異寵物到校，包括蛇、蜥蜴和甲蟲，幼兒分享見到或接觸到真實動物的感受。

活動三：寵物大發現

- 請幼兒擲骰子，根據骰子上的形容詞猜測所屬的寵物，與幼兒總結寵物不同的特徵（如兔子和狗都是毛茸茸的，鼓勵幼兒用不同的形容詞形容動物）。其後幼兒在神秘袋內抽取寵物的圖卡，在學校不同的位置尋找所屬寵物丟失的物品，與幼兒總結寵物的生活習性及日常所需物品（如逗貓棒是屬於貓的）。

活動四：參觀寵物店及寵物公園

- 參觀寵物店及寵物公園，探索不同的寵物用品和寵物設施，訪問寵物店員工，知道寵物美容的物品。

活動一：我是負責小主人

- 請幼兒從家中帶回玩具寵物並為其起名，與幼兒討論及請幼兒獨自或以小組形式建構寵物的理想居所/物品/食物等，完成後可在角落中照顧自己的寵物。

活動二：On call 3 小時

- 在不同活動期間，老師會按照編排的照顧寵物時間表，當聽到自己的寵物有需要時，小主人需要隨時放下正在進行的活動照顧自己的寵物。

活動三：停一停，諗一諗!

- 播放表演的話劇，與幼兒進行討論：寵物被遺棄的原因和後果。過程中可請幼兒參與互動話劇，讓他們飾演寵物的角色，代入角色體會寵物的感受。最後許下承諾書，承諾會愛惜動物的生命。

活動一：主人預備記

- 與幼兒商討飼養的寵物，賦權幼兒投票選擇。決定飼養的寵物後，與幼兒商討及製作寵物的居所、購買飼養所需物品和食物，最後設定照顧的分工表，進行每日記錄。

活動二：設計寵物樂園

- 預備環保物料及園工用具，幼兒獨自或合作為寵物玩具設計寵物樂園。完成後互相分享及示範，帶著寵物在樂園中玩耍。

活動三：寵物嘉年華

- 與幼兒商討嘉年華當中不同物品的擺放位置，請幼兒穿著不同的寵物造型衫，模仿不同的動物，並進入自己設計的寵物樂園扮演小寵物。



學校理念

秉承基督愛人的精神，注重品德教育

以兒童為中心

重視德、智、體、群、美、靈的均衡發展

探究式的主題教學，讓幼兒幼兒在探索和遊戲中學習



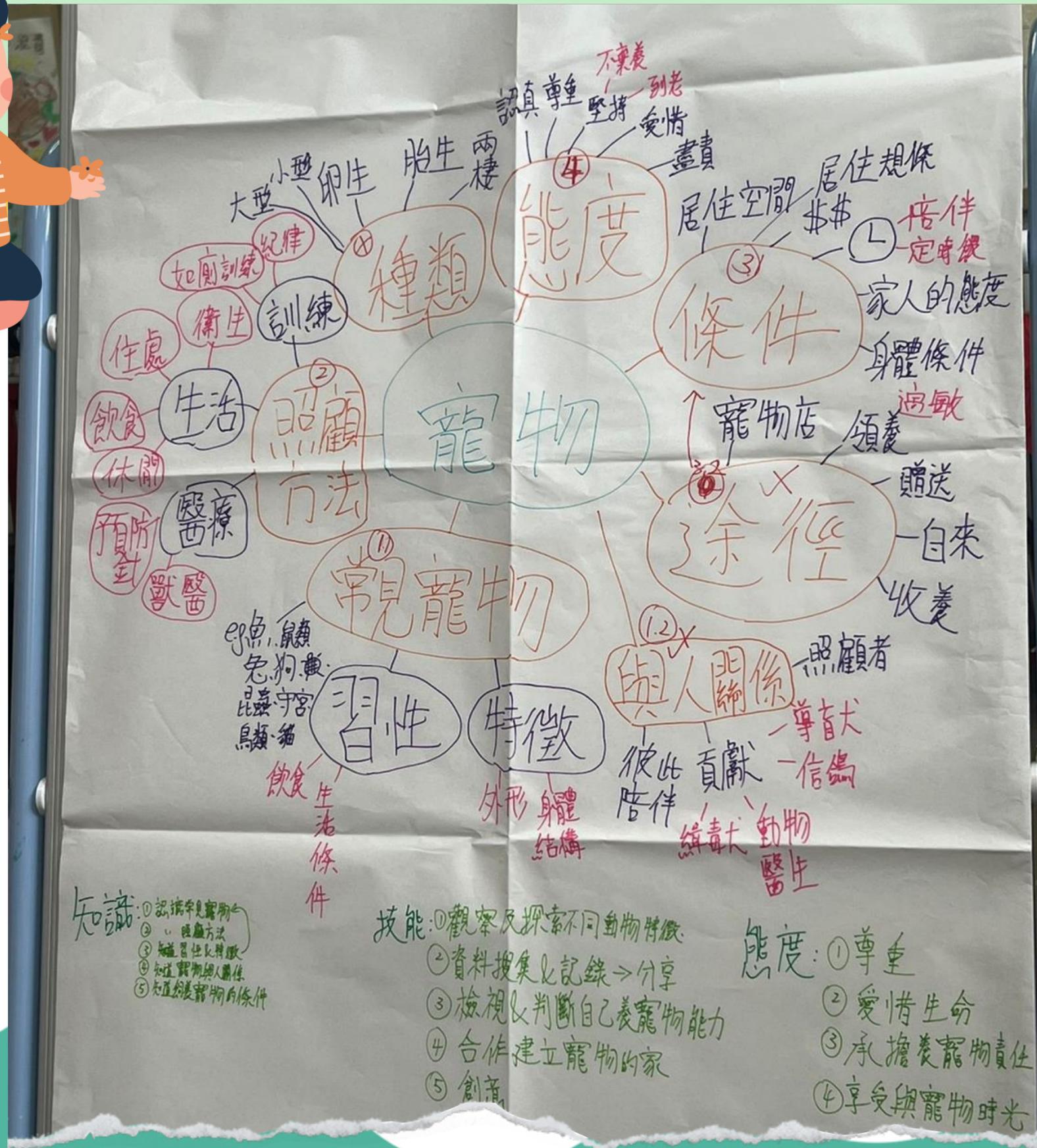


第二教學循環： 主題教學-我想養小狗

副題1: 寵物知多少

副題2: 小主人訓練

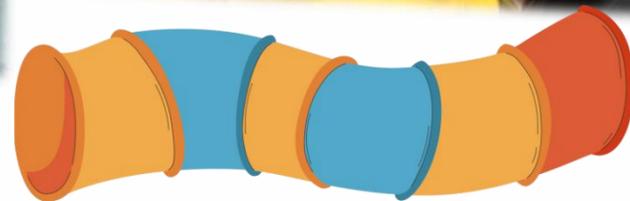
副題3: 給寵物一個家



寵物知多少



參觀寵物店 及寵物公園



真理浸信會幼稚園
學校活動計劃書

主題名稱：我想養小狗
活動名稱：On Call 3 小時
活動日期：19/3-22/3/2024
級別：低班
地點：課室/體能室
負責老師：譚穎茹老師
目的：1. 能明白照顧寵物的工作
2. 能認識飼養寵物所需的用品
3. 能分享飼養寵物的感受

ON CALL
3 小時

當日活動內容及安排：

日期	內容	負責老師
19/3-22/3	1. 引起動機 - 出示不同的飼養寵物工具 2. 內容： - 老師與幼兒回顧照顧不同寵物的飼養方法 - 按照編排的照顧寵物時間表及照顧內容(參閱附件)，呼叫相關的主人按需要到指定地點照顧自己寵物 3. 圍討： - 請幼兒分享飼養寵物的感受 - 老師與幼兒分享及討論活動過程中所拍到的影片和照片 - 總結老師分享照顧動物要注意的地方，提問飼養動物最重要是什麼？(堅持、耐心、愛心、不怕斷和辛苦、犧牲自己玩的時間)	班主任

活動所需物資：

	物資	數量
學校已有	具攝錄功能的相機或手機	按需要
製作	飼養寵物的居所和用品	按需要
借用 (中央或分校)	/	/
訂購	/	/

1. 物資工作分配：

物資	負責人	完成日期
具攝錄功能的相機或手機	班主任	18/3(一)
飼養寵物的居所及用品	各老師	19/3(二)

2. 其他工作分配：

內容	負責人	完成日期
交花絮相 10 張	班主任	22/3(五)

附件：

照顧寵物的時間表

日期	內容
19/3	體能時間，增設大電視跳舞時間吸引幼兒
20/3	體能時間及自選時間
21/3	茶點時間及體能時間自選時間
22/3	音樂時間及體能時間自選時間

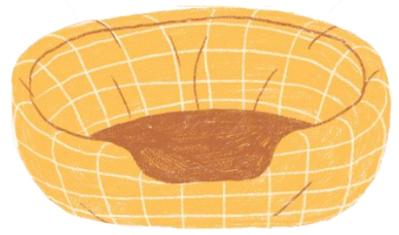
照顧寵物的內容

寵物	次數/每天	內容	負責人
狗	4-5 次	餵食及水、如廁並清潔、遛狗、玩玩具、清潔梳毛 (其中一天需要洗澡，一天生病需要看醫生)	譚老師
貓	3-4 次	餵食及水、清/換貓砂、玩玩具、清潔梳毛 (其中一天需要洗澡，一天生病需要看醫生)	鄭老師
兔	2-3 次	餵食及水、換墊料、清潔梳毛 (其中一天需要洗澡，一天生病需要看醫生)	張老師
倉鼠	2-3 次	餵食及水、換墊料、清潔梳毛 (其中一天生病需要看醫生)	張老師
龜	1-2 次	餵食 x2(其中一天需要洗缸)	張老師
魚	1-2 次	餵食 x2(其中一天需要洗缸)	張老師

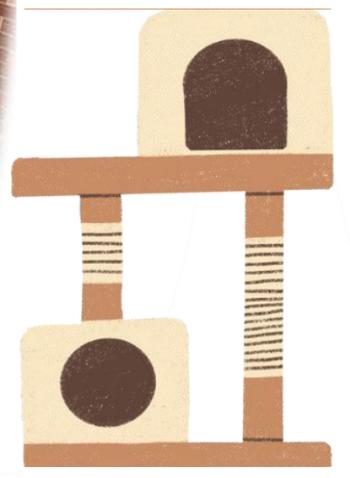
*老師按照當天時間調節照顧的次數



我是負責小主人



ON CALL 3小時



寵物樂園



寵物派對

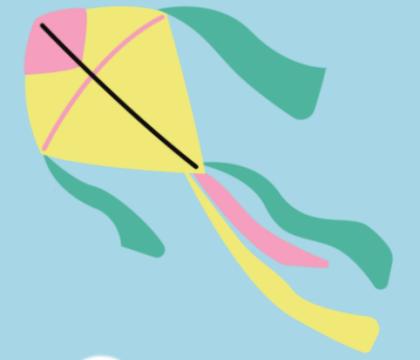


我們的寶貝



彩虹

反思與啟示



怎樣設計
一個開放性的活動？



物料多樣性

- 物料種類
- 足夠數量
- 開放性的物料
- 工具





探索性



- 沒有太多的規範
- 不同物料材質
- 物料可塑性（建構）
- 工具的操作



舒適性&安全性



-環境的設置

-物料方便拿取

-有足夠的空間

-指示清晰



參與性

- 每位幼兒均有參與機會
- 能發揮自己的創意
- 能表達自己的想法



打破局限性

- 不是追求美觀
- 強調遊戲過程
- 重視幼兒親手操弄&體會
- 放手讓幼兒嘗試



老師的角色

- 觀察者
- 參與者
- 引導者:適當介入
- 隨機應變回應幼兒需要
- 隨機教學目的

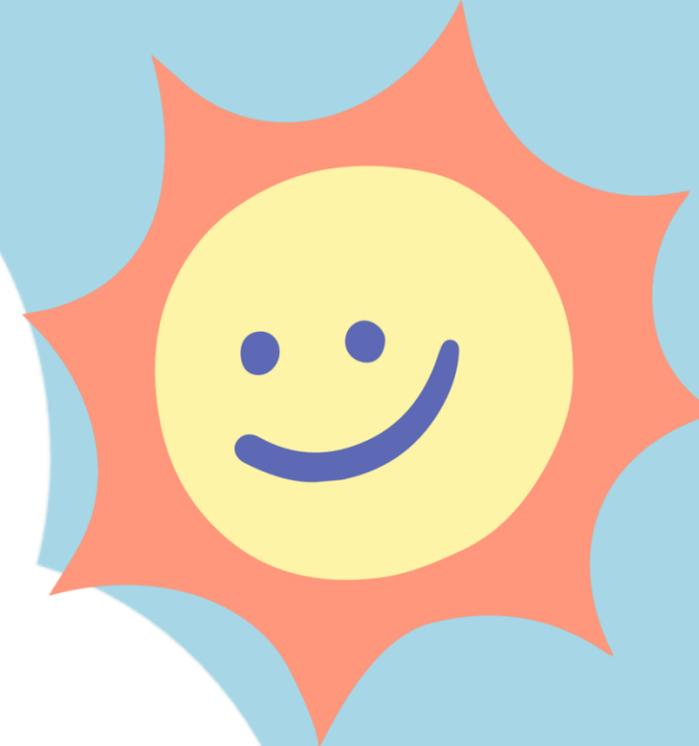


幼兒學習成效

- 創造力
- 解難能力
- 情意表達
- 獨立思考

自由遊戲 (Free Play)	引導遊戲 (Guided Play)	指導遊戲 (Directed Play)	模仿遊戲的工作 (Work Disguised as Play)	工作 (Work)
發現學習 (Discovery Learning)	引導發現學習 (Guided Discovery Learning)	接受學習 (Reception Learning)	強記學習 (Rote Learning)	反覆練習 (Drill- Repetitive Practice)

團討反思與得着



與認知有衝突

解決不到的事情

與學習目標相關

值得讚賞



幼兒新發現

團討材料&技巧

控制時間

留意幼兒反應



分類

正負面例子平均



團討材料&技巧

同儕鷹架

幼兒表達

幼兒內省

自評

幼兒互動

重要性

THANK
YOU!

